



2019- 2023

STRATEJİK PLANI

EYÜPSULTAN ŞEHİT FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU



T.C.
EYÜPSULTAN KAYMAKAMLIĐI
EYÜPSULTAN ŞEHİT FURKAN DOĞAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023
STRATEJİK PLANI

ARALIK, 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Türk toplumunun refah ve mutluluğunu arttırmak, milli birlik ve bütünlük içinde sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, hızlandırmak, Türk milletini çağdaş uygarlığın seçkin bir ortağı yapmak eğitim sistemimizin temel amacıdır. Eğitimde ölçülebilir net hedefler olmadan, planlı ve programlı çalışma yapılmadan, tesadüflerle bir yere varmak mümkün değildir. Kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. İnsani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Bugünü geliştirmek ve geleceğimizi stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019- 2023 Stratejik planımızı hazırlama ekibimize ve okulumuzda daha modern bir eğitim için emek sarf eden tüm öğretmenlerimize teşekkürlerimi sunarım.

Hakan ALGAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan ALGAN	Okul Müdürü	-	-
Mehmet TEVFİK SARAÇOĞLU	Müdür Yardımcısı	-	-
Ali AKIN	Okul-Aile Birliği bşk	Mehmet TAŞ	Okul Aile Birliği Bşk.
Halil İBRAHİM DOĞAR	Öğretmen	-	-
Sedef DOĞAN	Öğretmen	-	-

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu olarak ,okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Eyüp Şehit Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitime başlamıştır. Okul müdürlüğünü Muhammed Ali ERTÜRK yürütmekte iken görevini 20.07.2016 tarihinde Yakup ÖZBEK'e devretmiştir. Toplamda 24 derslik, fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları, konferans salonu, Z kütüphane ve mescit bulunmaktadır. 24 dersliğimizin 17'si lise, 6'sı ise ortaokul dersliğidir. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle ortaokul 5. Sınıflarımızda yabancı dil ağırlıklı dil projesi uygulanmaya başlanmıştır. Okulumuzun bünyesinde 2017-2018 Eğitim-öğretim yılında açılmış olan AÇIKÖĞRETİM İMAM HATİP LİSESİ de bulunmaktadır. Okulumuz 1 müdür, 3 müdür yardımcısı ve 36 öğretmen ile gençlerimizi İmam Hatip şuuru ile geleceğe hazırlamaktadır.

2017 - 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA 13.06.2017 TARİH VE 8844912 SAYILI DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNÜN MAKAM ONAYI İLEFEN VE SOSYAL BİLİMLER ALANI UYGULAYAN Anadolu İmam Hatip Lisesi ve 10.04.2019 yayınlanan MEB kararı ile de Eyüpsultan ilçesinde seçilen iki proje okulundan biri olarak 2018-2019 yılında eğitim öğretime devam etmektedir.

İstanbul Büyükşehir Belediyemizin katkılarıyla bitmek üzere olan çok amaçlı spor salonunun fiziksel gelişim için uygun olan koşullarımızı daha da güçlendirdi. 2017-2018 eğitim öğretim yılında aldığımız Beyaz Bayrak ile hijyenik ortamımız güçlü ve dinamik öğretmen kadromuz laboratuvarlarımız, mesleki çalışmalar için mescidimiz, Kur'an-ı Kerim okuma sınıfımız konferanslar için hazırlanmış çok amaçlı salonumuz bir kurum için oldukça yeterli durumdadır

Ulaşım İstanbul'un birçok ilçesinden rahatlıkla sağlanabilmektedir. Şu anda okuyan öğrencilerimizden bazıları Beyoğlu, Bayrampaşa, Fatih, Güngören, Beylikdüzü'nden ulaşımını sağlayabilmektedir. Yoğun şehir koşulları içerisinde ferah ve yeşil bir ortamda teknik donanımı yüksek okulumuz aydınlık bir geleceğe kapı aralıyor.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Yeşilpınar Mahallesi Girne Caddesi No:165 Eyüpsultan-İstanbul	Coğrafi Konum (link):	http://sehitfurkandoganaihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0212 538 38 11	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	760293@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitfurkandoganaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760293	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	557		Erkek	14
	Toplam	557		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	26	37
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	32	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	1200	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	190	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2080	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	17630			
Okul Kapalı Alan (m2)	2080			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1200			
Kantin (m2)	86			
Tuvalet Sayısı	37			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	-	28	28	11/F	-	29	29
9/B	-	28	28	12/A	-	20	20
9/C	-	29	29	12/B	-	29	29
10/A	-	27	27	12/C	-	25	25
10/B	-	25	25	12/D	-	28	28
10/C	-	15	15	12/E	-	22	22
11/A	-	21	21	5/A	-	25	25
11/B	-	21	21	5/B	-	25	25
11/C	-	26	26	6/A	-	21	21
11/D	-	29	29	7/A	-	17	17
11/E	-	29	29	8/A	-	18	18
				8/B	-	20	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8

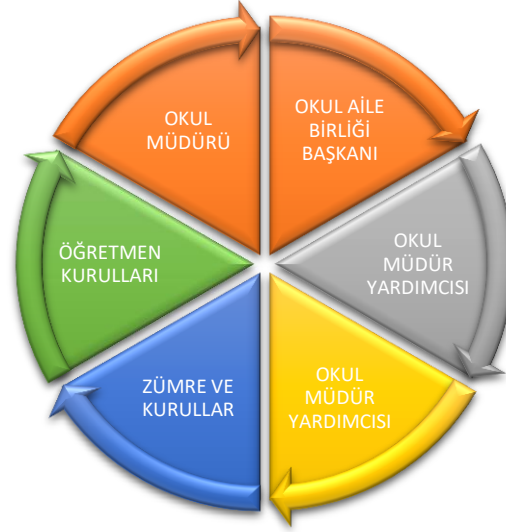
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	56.186,26	56.651,10
2018	82.681,48	81.923,14

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Toplam 284 kişinin katıldığı öğretmen, veli, öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin ,Öğretmenler ile iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirdikleri sınıflarımızın kalabalık olmaması derslerin işlenişi ve sınıf atmosferini olumlu yönde etkilemektedir. Öğrencilerimizin okul hayatlarında genel olarak mutlu oldukları öğretmenler ve okul idaresi ile iletişim kurmada problem yaşamadıkları yapılan anketlerin sonucunda tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır yapılacak çalışmalarda öğretmenlerin fikri alınmaktadır,yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olduğu okul idaresi ile rahatlıkla iletişim kurabildikleri sonucuna varılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

Öğretmenler ile her zaman görüşme imkanı buldukları devam devamsızlık konusunda sürekli bilgilendirildikleri öğrencilerin giriş ve çıkış saatlerinde gerekli güvenlik tedbirlerinin alındığı okul sitesini takip ettikleri ve güncel duyurulara ulaştıkları sonucuna varılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1-Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı ve sınıf mevcutlarının az olması2- Destekleme ve yetiştirme kurs programlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi3-Sosyal,sanatsal ve kültürel etkinliklerin öğrenciyi okula yakınlaştırması4-Mesleki uygulamaları giden öğrencilerimizin halkla kaynaşması5-Öğrenci yeteneklerinin keşfedilip desteklenmesi
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması2. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması3- Yeniliğe ve gelişmeye açık genç öğretmen kadrosunun olması

Veliler	<p>1.Veli iletişiminin güçlü olması</p> <p>2-Veliler için gerçekleştirilen seminerler</p> <p>3- Velilerin eğitim-öğretim sürecine dâhil edilmesi</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması</p> <p>2- Okul fiziki yapısının eğitim öğretim olanakları için yeterli olması durumunda olması</p> <p>3-Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması 4- Sanatsal, teknolojik, sportif, kültürel imkânların fazla ve erişilebilir olması</p> <p>5-Ulaşımın kolay sağlanması</p>
Donanım	<p>1.Güvenlik kameralarının olması</p> <p>2- ADSL bağlantısının olması</p>
Bütçe	<p>1- Müdürlüğümüzün Eğitim ve Öğretim Hizmetleri için gerekli olan finansal kaynakları kantin gelirleri,Hayırsever kişilerin Okul Aile Birliğine yatırdığı bağışlardan oluşturmaktadır.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1-Yönetim kadrosunun İş birliği içinde çalışma kültürüne sahip olması</p> <p>2- Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması</p> <p>3- MEBBİS, DYS gibi Bilgi İşlem sistemlerinin etkin biçimde kullanılması</p> <p>4- Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması</p> <p>▪ 5- Sanatsal, teknolojik, sportif, kültürel imkânların fazla ve erişilebilir olması</p>
İletişim Süreçleri	<p>1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması sürekli iletişim halinde olması</p> <p>2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması</p> <p>3- Üniversiteler ile işbirliğinde olunması</p> <p>4-Okul web sayfamızın sürekli güncel tutulması</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının yetersizliği 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 3-Akran baskısı 4- Hedefe yönelmede motivasyon eksikliği
Çalışanlar	1-Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin yetersiz olması 2- Çalışanların empati, motivasyon ve tecrübe yetersizliği 3-Kadrolu öğretmen yetersizliği 4-Okul Rehberlik servisinin yarı zamanlı olması
Veliler	1-Velilerin eğitim faaliyetlerine katılım oranlarının düşük olması 2- Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3-Ailelerin çocukları ile iletişim sorunları yaşaması
Bina ve Yerleşke	1-Okul binamızın dış yüzeyinin cam olması ,yalıtımın yetersiz olması
Donanım	1-Sınıflarımızda akıllı tahtanın olmaması
Bütçe	1-Maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler 2-Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1-Personel verimliliğinin ve motivasyonunun arttırılması
İletişim Süreçleri	2-Okul web sayfamızın velilerimiz tarafından yeterince takip edilmemesi

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, Yerel yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen yönetmeliklerin geliştirilmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına uzlaşa olmamasına ilişkin net bir sonuç yoktur
Ekonomik	Toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmeler öğrencilerin teknolojik araçlara bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Eđitimle ilgili yönetmeliklerin sık sık değişmesi
Ekolojik	Nüfusta artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okul Kontenjanı	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Yabancı öğrenciler	Üniversiteler ile işbirliği	Donanım
	Öğretim Yöntem ve teknikleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, okul sağlığı
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	
	Sortif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okuldaki eğitimin düzenli yürütülmesini sağlama,
2	Devam/devamsızlık
3	Sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetlere yeterli zamanın kalmaması
4	Öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltilmesi
5	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Teknolojik donanımın artırılması
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanların yeterlilik düzeyleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda ,ülkemizi ,çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak ,eğitim ve öğretim etkinliklerinin bir parçası olarak önce Eyüpsultan sonra İstanbul'da eğitim,bilim ve kültür merkezi olmaktadır.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; sağlam,karakterli,dürüst ,vatansever,insani ve ahlaki değerlerle donanmış ,ülkesine yararlı,okuyan ,inceleyen,araştıran,dini inancımızı ,milli kültürümüzü ve evrensel değerleri öğrenirken aynı zamanda yaşam biçimi olarak benimseyip özümseyen,görev ve sorumluluklarının bilincinde öğrenciler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesi
- 3.Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
4. Analitik ve Bilimsel Bakış
5. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
6. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
7. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:Kayıt bölgemizde yer alan lise ve ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

İHO Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)							
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	60	70	75	80	85	90	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	23	28	35	40	50	60	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 5. Sınıf	4	2	2	1	1	1
		PG.1.1.4.2 6. Sınıf	5	4	3	2	1	1
		PG.1.1.4.3 7. Sınıf	6	4	3	2	1	1
		PG.1.1.4.4 8. Sınıf	-	5	2	1	1	1
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	6	3	2	2	1	1
		PG.1.1.4.6 Yabancı öğrenci	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.6	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	71	80	85	90	95	100	
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	23	25	30	32	35	40	
PG. 1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%)	1	1	1	1	1	1	

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		78	93	94	95	97	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		48	60	70	80	90	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı	-	-	-	-	-	-
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	5	3	2	1	1	1
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	22	15	10	5	3	2
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	30	25	10	5	4	2
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	12	8	6	5	4	3
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.6.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	2	5	10	15	20	25

		PG.1.1.6.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	100	100	100	100	100	100
		PG.1.1.6.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	38	40	45	50	60	70
PG.1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		50	55	60	65	70	80
PG.1.1.8	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı		0,5	0	0	0	0	0
PG. 1.1.9	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		99,5	99,6	99,7	99,8	99,9	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Okulun,engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Tamamlandı
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri- Zümre Öğrt.	17.09.2019-12.06.2023
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Zümre Öğretmenler-Sınıf Rehber Öğrt.Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.8	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.9	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.11	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
1.1.12	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

İHO Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72	75	78	81	83	88
		PG.2.1.1.2 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	81	82	84	86	98	90
		PG.2.1.1.3 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	83	84	85	86	88	90
		PG.2.1.1.4 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	85	87	89	90
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	5	7	8	9	10
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	40	40	50	60	70	80
PG.2.1.3	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)		60	66	68	70	75	80
PG.2.1.4	Değerler eğitimi	PG.2.1.4.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	20	30	40	50	60
		PG.2.1.4.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	60	65	75	85	90	100
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%)		50	60	70	80	90	100

AİHL Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72,87	75	78	81	84	88
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73,28	75	77	79	81	84
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	69,54	71	73	75	77	79
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	74,81	75	77	79	80	82
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	6	7	8	9	10	11
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	10	14	20	30	40	50
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı	47,5	52	56	60	65	70
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	0,25	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	-	10.83	13	17	20	23
		PG.2.1.4.2 Matematik	-	1.92	8	12	15	17
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	-	10.64	12	13	14	16
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	-	0.17	5	8	10	13
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	-	10.51	12	15	18	20
		PG.2.1.5.2 Matematik	-	0.62	2	9	12	15
		PG.2.1.5.3 Fizik	-	0.06	1	5	6	7
		PG.2.1.5.4 Kimya	-	0.06	1	6	8	10
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	-	0.05	1	7	9	12

		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	-	4.18	5	5	6	6
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	-	3.21	4	4	5	5
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	-	1.13	2	2	3	3
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	2.12	3	3	4	5
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	20	22	25	27	29	30
		PG 2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler kurulu	17.09.2019-12.06.2023
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.- Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik servisi	17.09.2019-12.06.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Zümre Öğretmenler kurulu	17.09.2019-12.06.2023
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenler kurulu	17.09.2019-12.06.2023
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.- Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğrt	17.09.2019-12.06.2023
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğrt.- Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

İHO Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı		20	25	30	35	40	45
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	55	65	70	80	90	110
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	70	75	80	85	90	95
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	10	20	25	30	35	40
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	6	7	8	9	10
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	50	60	70	80	90
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	40	50	60	70	80
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	10	15	20	25	30	40
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	60	70	80	90	100
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		18	22	24	26	28	30
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		2080	3000	3500	4000	4500	5000
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	60	70	80	90	100

AİHL Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	20	25	30	35	40	45
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	20	30	40	50
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	1	3	5	6	7
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	300	350	400	450	500	550
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	150	180	220	270	320	350
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	7	9	11	13	15
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	10	12	15	18	20	22
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	20	23	30	50	60	70
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	6	7	8	9	11	13
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20	40	60	70	80	90
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	30	40	50	60	70
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	37	42	47	52	60	70
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	40
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	11	15	20	30	40	50

	en az bir	PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	32	33	35	40	42	45
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	10	15	20	25	30	40
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	80
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		50	65	75	85	90	100
PG.2.2.7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		18	20	22	24	26	30
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		2080	3000	3500	4000	4500	5000
PG.2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Zümre ÖğretmenlerRehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğrt. Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi -Sosyal Kulüpler Rehber Öğretmenleri- STK	17.09.2019-12.06.2023
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler-Rehberlik Sevisi STK	17.09.2019-12.06.2023
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler	17.09.2019-12.06.2023
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenler-Sosyal Kulüp Rehber Öğretmenleri.	17.09.2019-12.06.2023
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
2.2.15	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Çevre Kulübü Rehber Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
2.2.16	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati(Eğitim öğretim yılı içi)	24	32	40	45	53	61
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	66	70	75	80	85	90
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	7	15	20	25	30	35
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0	10	15	20	25	30
PG.3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	10	9	8	7	6	5
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı(%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	300	600	900	1200	1500	1800
PG.3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	5	15	25	40	50	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlçe MEM-Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	İlçe MEM-Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlçe MEM-Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	İlçe MEM-Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	4	5	6	7	7	8
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)						
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	60	65	70	70	75	80
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.7	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.8	Pansiyon doluluk oranı(%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.9	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.3.2.10	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.11	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.12	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.13	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.14	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.2.15	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)	13	12	12	15	15	20
PG.3.2.16	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	66	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-12.06.2023
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sosyal Kulüp Rehber Öğretmenleri İSG Kurulu	17.09.2019-12.06.2023
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri-Rehberlik Servisi	17.09.2019-12.06.2023
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi-Afete Hazırlık Kulübü Rehber	17.09.2019-12.06.2023
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.	-	-
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	-	-
3.2.9	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Sağlığı Kurulu-	17.09.2019-12.06.2023
3.2.10	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.11	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	17.09.2019-12.06.2023
3.2.12	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi -Kantin Denetleme Kurulu	17.09.2019-16.06.2023
3.2.13	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri-Çevre Kulübü Rehber Öğretmenleri	17.09.2019-16.06.2023
3.2.14	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	17.09.2019-16.06.2023
3.2.15	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi-İSG Kurulu-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-16.06.2023
3.2.16	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi-İlçe MEM	17.09.2019-16.06.2023

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	6	8	10	12	15	20
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	4000	5000	8000	9000	10000	12000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	40	45	50	60	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı(%) (İmam Hatip Lisesi)	85	90	95	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri-Rehberlik Servisi	17.09.2019-16.06.2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi-Web Yayın Ekibi	17.09.2019-16.06.2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Rehber Öğretmenleri	17.09.2019-16.06.2023
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi-Zümre Öğretmenleri	17.09.2019-16.06.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	87000	88000	89000	90000	91000	445000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	79000	80000	81000	82000	83000	405000
TOPLAM	166000	168000	170000	172000	174000	850000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Eyüpsultan Şehit Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu Müdürlüğü olarak 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. 2019-2023 Stratejik Planı ve performans programlarında yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespit edilmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Gerekli tedbirlerin alınması,

süreçleri oluşturmaktadır.